

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 105

_____ О.А. Мелишникова
Введено в действие приказом № 50 от 30.08.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 105 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА",
Мелишникова Ольга Александровна
02.09.2024 12:41 (MSK), Простая подпись

**План внеурочной деятельности МОУ СШ № 105
на 2024-2025 учебный год
заочная форма обучения**

Общие положения

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Познавательное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Трудовое направление создает условия для формирования добросовестного, творческого, ответственного отношения к труду, отношения к труду как ценности, осознанной потребности трудиться и подготовки учащихся к жизни в современном обществе.

Профориентационное направление предназначено для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Планируемые результаты

Результаты внеурочной деятельности оцениваются по трем уровням:

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, малая Родина, родной язык, традиции и обычаи, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е., в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Мониторинг и учет результатов внеурочной деятельности можно использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио».

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО (5,6 КЛАССЫ)

1. План внеурочной деятельности МОУ СШ №105 разработан в соответствии с требованиями:
 - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; № 287 для основного общего и среднего общего образования;

- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;

- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244"О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20);

- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

- Устава МОУ СШ № 105;

- Основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования МОУ СШ № 105

2. Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основная образовательная программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Задачи внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.3. Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, театральные студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание внеурочной деятельности предполагает проведение от 1 до 3 занятий в неделю в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное 25 человек. Допускается формирования учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Учет внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий. Темы занятий опубликованы на портале edsoo.ru, bvb-kb.ru

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 105 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения в МОУ СШ № 105 учитывается возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на потребности, интересы обучающихся. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители). Формы организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 105 следующие: учебные курсы; художественные, театральные и спортивные клубы; соревновательные мероприятия, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания

условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Выбранные формы внеурочной деятельности предполагают активное участие обучающихся в практической деятельности и самостоятельность, сочетают индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу. Максимальное количество часов внеурочной деятельности на уровне ОО – до 540 часов за пять летобучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть для всех обучающихся**:

1 час в неделю - духовно-нравственное направление (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – «Россия – мои горизонты», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

0,2 часа в неделю – общеинтеллектуальное направление, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

0,2 часа в неделю – спортивно - оздоровительное направление (спортивный клуб «Эверест»);

0,2 часа в неделю – трудовое направление (участие в общественно-полезном труде);

0,2 часа в неделю – общекультурное направление (театральная студия «Вдохновение», посещение музеев, театров, выставок);

0,2 часа в неделю – социальное направление (волонтерская деятельность).

Внеурочная деятельность	5кл	6 кл	7кл 2024 - 2025	8кл 202 5- 202 6	9кл 2026- 2027
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
<i>Профориентационное направление</i>					
«Россия – мои горизонты», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
Формирование функциональной и финансовой грамотности, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конференции, участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, города.	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Вариативная часть					
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
спортивный клуб «Эверест», «Дни здоровья», спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры, подвижные игры на свежем воздухе, применение на уроках	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
<i>Трудовое направление</i>					
Участие в общественно-полезном труде, субботниках, акциях «Мой дом – наведи порядок в	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

нем» и др.					
Общекультурное направление					
театральная студия «Вдохновение», школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми, культпоходы в театры, кино, концерты, выставки, смотры-конкурсы, досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Социальное направление					
Волонтерская деятельность, участие в акциях «Цветы на граните», «Крупички нашей памяти» и др.	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Всего					
	3	3	3	3	3
Всего за учебный год	108	108	108	108	108
Итого на уровень образования - 540					

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООС (7-9 КЛАССЫ)

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
4. Санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
7. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
8. Основной образовательной программы основного общего МОУ СШ № 105.

3. Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основная образовательная программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

3.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.2. Задачи внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности

сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

3.3. Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, театральные студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание внеурочной деятельности предполагает проведение от 1 до 3 занятий в неделю в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное 25 человек. Допускается формирования учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Учет внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий. Темы занятий опубликованы на портале edsoo.ru, bvb-kb.ru

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 105 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения в МОУ СШ № 105 учитывается возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на потребности, интересы обучающихся. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители). Формы организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 105 следующие: учебные курсы; художественные, театральные и спортивные клубы; соревновательные мероприятия, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и

др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Выбранные формы внеурочной деятельности предполагают активное участие обучающихся в практической деятельности и самостоятельность, сочетают индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу. Максимальное количество часов внеурочной деятельности на уровне ООО – до 540 часов за пять летобучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть для всех обучающихся**:

1 час в неделю - духовно-нравственное направление (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – «Россия – мои горизонты», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

0,2 часа в неделю – общеинтеллектуальное направление, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

0,2 часа в неделю – спортивно - оздоровительное направление (спортивный клуб «Эверест»);

0,2 часа в неделю – трудовое направление (участие в общественно-полезном труде);

0,2 часа в неделю – общекультурное направление (театральная студия «Вдохновение», посещение музеев, театров, выставок);

0,2 часа в неделю – социальное направление (волонтерская деятельность).

Внеурочная деятельность	7кл	8кл	9кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1
<i>Профориентационное направление</i>			
«Россия – мои горизонты», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Формирование функциональной и финансовой грамотности, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конференции, участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, города.	0,2	0,2	0,2
Вариативная часть			
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
спортивный клуб «Эверест», «Дни здоровья», спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры, подвижные игры на свежем воздухе, применение на уроках	0,2	0,2	0,2
<i>Трудовое направление</i>			
Участие в общественно-полезном труде, субботниках, акциях «Мой дом – наведи порядок в нем» и др.	0,2	0,2	0,2
<i>Общекультурное направление</i>			
театральная студия «Вдохновение», школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми, культпоходы в театры, кино, концерты, выставки, смотры-конкурсы, досугово-развлекательные	0,2	0,2	0,2

акции в социуме, фестивали			
Социальное направление			
Волонтерская деятельность, участие в акциях «Цветы на граните», «Крупницы нашей памяти» и др.	0,2	0,2	0,2
Всего			
Всего за учебный год			
	3	3	3
	108	108	108
Итого - 324			

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО(10-12 КЛАССЫ)

Нормативно-правовое обеспечен реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
4. Санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
7. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
8. Основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования МОУ СШ № 105.

4. Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основная образовательная программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

4.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

4.2. Задачи внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

4.3. Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, театральные студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и

другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание внеурочной деятельности предполагает проведение от 1 до 3 занятий в неделю в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное 25 человек. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Учет внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий. Темы занятий опубликованы на портале edsoo.ru, bvb-kb.ru

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 105 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения в МОУ СШ № 105 учитывается возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на потребности, интересы обучающихся. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители). Формы организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 105 следующие: учебные курсы; художественные, театральные и спортивные клубы; соревновательные мероприятия, экскурсии, миниисследования; общественно-полезные практики и др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Выбранные формы внеурочной деятельности предполагают активное участие обучающихся в практической деятельности и самостоятельность, сочетают индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу. Максимальное количество часов внеурочной деятельности на уровне СОО – до 324 часа за три года обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть для всех обучающихся**:

1 час в неделю - духовно-нравственное направление (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – «Россия – мои горизонты», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

0,2 часа в неделю – общеинтеллектуальное направление, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

0,2 часа в неделю – спортивно - оздоровительное направление (спортивный клуб «Эверест»);

0,2 часа в неделю – трудовое направление (участие в общественно-полезном труде);

0,2 часа в неделю – общекультурное направление (театральная студия «Вдохновение», посещение музеев, театров, выставок);

0,2 часа в неделю – социальное направление (волонтерская деятельность).

Внеурочная деятельность	10 кл.	11к л.	12к л.	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	
<i>Профориентационное направление</i>				
«Россия – мои горизонты», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
Формирование функциональной и финансовой грамотности, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конференции, участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, города.	0,2	0,2	0,2	
Вариативная часть				
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
спортивный клуб «Эверест», «Дни здоровья», спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры, подвижные игры на свежем воздухе, применение на уроках	0,2	0,2	0,2	
<i>Трудовое направление</i>				
Участие в общественно-полезном труде, субботниках, акциях «Мой дом – наведи порядок в нем» и др.	0,2	0,2	0,2	
<i>Общекультурное направление</i>				
театральная студия «Вдохновение», школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми, культпоходы в театры, кино, концерты, выставки, смотры-конкурсы, досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали	0,2	0,2	0,2	
<i>Социальное направление</i>				
Волонтерская деятельность, участие в акциях «Цветы на граните», «Крупницы нашей памяти» и др.	0,2	0,2	0,2	
Всего				
	3	3	3	

Всего за учебный год	108	108	108	
Итого - 324				